

# 中学校 No.810 令和3年3月号



年間特集 学校からの教育改革

## 特集 教職員の育成

- 柔軟な対応力の基盤となる教職員の育成
- 学校経営参画意識の醸成
- 若手教員をどのように育成するか

主張 教職員の育成	楠見 健	2
柔軟な対応力の基盤となる教職員のレジリエンス		
	深見 俊崇	4
学校経営参画意識の醸成	玉置 崇	8
若手教員をどのように育成するか	大里 元児	12

## 私の学校経営

校是「三年先の稽古」に基づく学校経営と「村を育てる学力」	益子 朗	16
生徒・保護者にとって「通いたい・通わせたい」学校を目指して	坂田 昇	19
ふるさと「知念」を愛する生徒の育成を目指して	垣花 英正	22

今月の話題 卒業生に向けて	25
---------------	----

中学生と日本の伝統文化 中学校と地域の伝統文化 学校と地域が一体となった伝統文化の継承	新潟県弥彦村立弥彦中学校	26
--	--------------	----

シリーズ「経営」(200) 仕事づくり・人づくり・地域づくり	島原 俊英	28
-----------------------------------	-------	----

郷土芸文の旅 (478) —徳島県— 令和の大嘗祭・籠服調進	結城 栄子	32
-----------------------------------	-------	----

わたしの納戸 (444) ずっと気になっていた人	岩井 祐巳	34
-----------------------------	-------	----

新刊紹介 OKJ「教えて考えさせる授業」を創る (市川伸一著)	36
新・エリート教育 混沌を生き抜くためにつかみたい力とは? (竹村詠美著)	36
クローズアップ! 全日中 (会計部、資料編纂委員会、改築等に 関わる検討委員会)	37

校長会だより (長野県、石川県、京都府、熊本県)	40
教育雑誌点描	40
令和2年度主要記事一覧	47
全日中活動報告	49
全日中事務局だより	50
あとがき	52

グラビア 写真で残す昭和～平成の中学校 富山県

表紙デザイン・カット 中村伊佐夫