

中学校 No.834 令和5年3月号



年間特集 学校からの教育改革

特集 教職員の育成

- ライフステージに応じて求められる教員育成の在り方
- 令和時代の社会と教員に求められる資質能力とは
- 学校の活性化を図るミドルリーダーの育成

主張 共に学び続ける教職員集団……………	松田 誠……………	2
これからの教職員に求められるものとその育成のポイント……………	小栗 英樹……………	4
「ほんとうにいい教師」の条件とは……………	諸富 祥彦……………	8
学校の活性化を図るミドルリーダーの育成……………	安藤 知子……………	12

私の学校経営

一人一人が輝く学校を目指して「わかる!」「楽しい!」の確かな手応えから……………	千葉 睦子……………	16
未来を主体的に生きぬく力を育む……………	大平 功……………	19
地域に根ざし、地域とともに郷土愛を育む「論語の教えを大切にした学校経営」……………	南里美紀江……………	22

今月の話題 悠悠閑閑……………	25
-----------------	----

中学生と日本の伝統文化 中学校と地域の伝統文化 地域の一員として「塩の道祭り」に参画……………	長野県小谷村立小谷中学校……………	26
---	-------------------	----

シリーズ「経営」(216) 仕事はお客様のために、会社は社員さんのために……………	石原健太郎……………	28
---	------------	----

郷土芸文の旅 (502) —三重県— ひとが輝く 地域が輝く 伊賀市……………	二井 英夫……………	32
わたしの納戸 (469) 天離る ひなの長道ゆ 恋ひ来れば 明石の門より 大和島 見ゆ……………	植垣 文夫……………	34

新刊紹介 教師たちのとっておきの言葉 (諸富祥彦・大友秀人・会沢信彦編著)……………	36
予習の科学 「深い理解」につなげる家庭学習 (篠ヶ谷圭太著)……………	36
クローズアップ! 全日中 (教育研究部、資料編纂委員会、改築等に関わる検討委員会)……………	37

校長会だより (東京、京都、鳥取、福岡)……………	40
教育雑誌点描……………	40
令和4年度主要記事一覧……………	47
全日中活動報告……………	49
全日中事務局だより……………	50
あとがき……………	52

グラビア 写真で残す昭和～平成の中学校 福井県

表紙デザイン・カット 山下 久也